

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

آشنایی با تاریخچه دانش پژوهی

دکتر هما صادقی

متخصص آموزش پزشکی

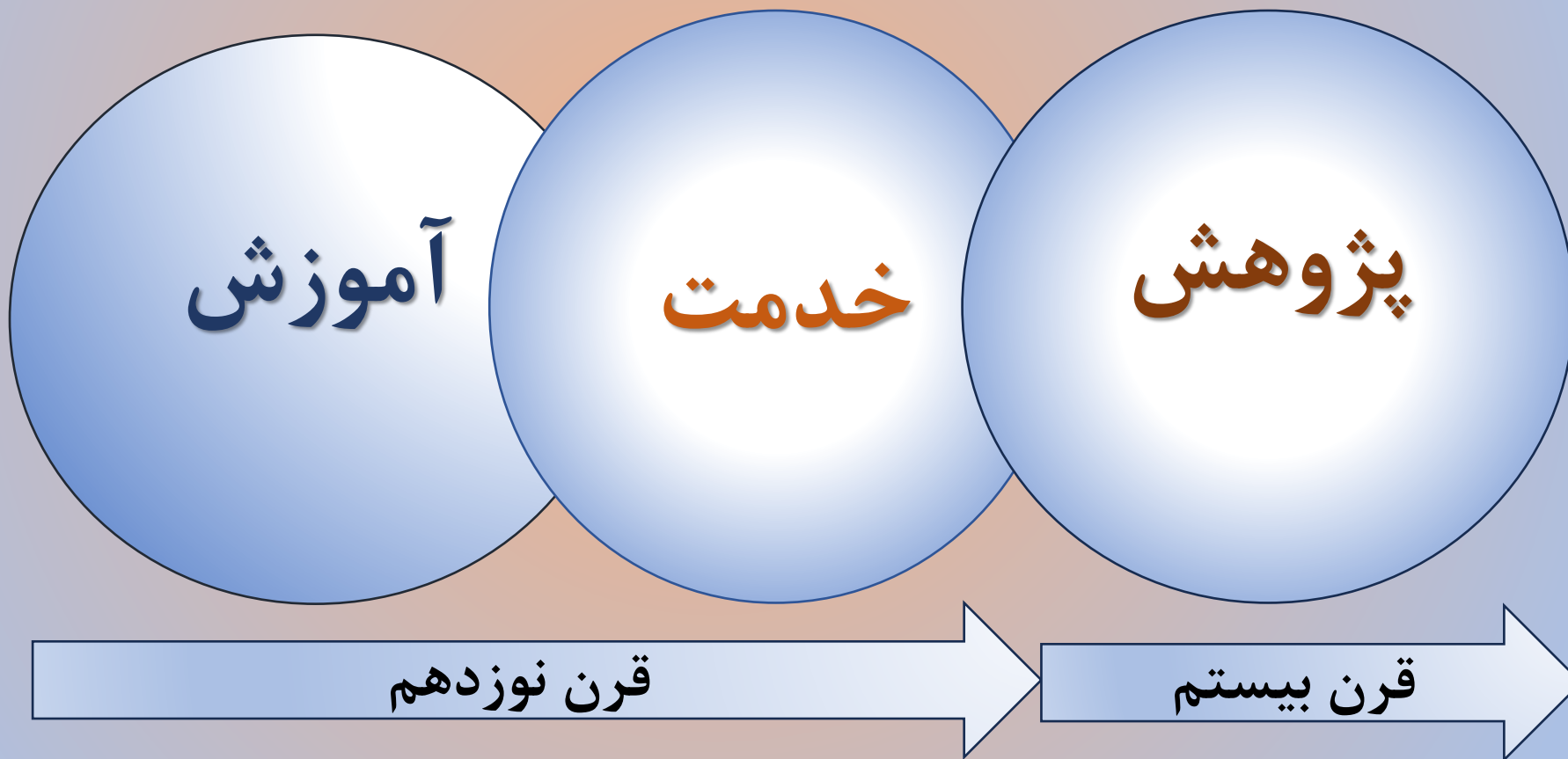
استادیار دانشگاه علوم پزشکی ایران

تاریخچه دانش پژوهی در غرب

تغییر تمرکز فعالیت ها و انتظارات از اعضای
هیات علمی دانشگاه ها در طول تاریخ

تاریخچه دانش پژوهی در غرب

تغییر تمرکز فعالیت های اساتید در گذر زمان



تاریخچه دانش پژوهی در غرب

(دوره اول)

آموزش

با تاکید بر

رشد فکری،

اخلاقی و معنوی

دانشجویان

سراسر قرن نوزدهم

تاریخچه دانش پژوهی در غرب

(دوره اول)

آموزش

با تاکید بر

رشد فکری،

اخلاقی و معنوی

دانشجویان

نقش اساتید:

ارتقاء زندگی نسل آینده از طریق آموزش اخلاق

سراسر قرن نوزدهم

تاریخچه دانش پژوهی در غرب

(دوره اول)

آموزش

با تاکید بر

رشد فکری،

اخلاقی و معنوی

دانشجویان

نقش اساتید:

ارتقاء زندگی نسل آینده از طریق آموزش اخلاق

در امتداد نقش رهبران مذهبی و مدنی قبل از تاسیس
دانشگاه ها

سراسر قرن نوزدهم

تاریخچه دانش پژوهی در غرب

(دوره دوم)

خدمت

با تاکید بر
گسترش دانش
در جهت بهبود
صنعت

اواخر قرن نوزدهم

تاریخچه دانش پژوهی در غرب

(دوره دوم)

خدمت

با تاکید بر
گسترش دانش
در جهت بهبود
صنعت

- آموزش فنون و
کشاورزی کانون تمرکز
فعالیت دانشگاهها

اواخر قرن نوزدهم

تاریخچه دانش پژوهی در غرب

(دوره دوم)

خدمت

با تاکید بر
گسترش دانش
در جهت بهبود
صنعت

- آموزش فنون و
کشاورزی کانون تمرکز
فعالیت دانشگاهها

- افزایش چشمگیر جنبه
عملی یا خدماتی دانشگاه
ها و مراکز آکادمیک

اواخر قرن نوزدهم

تاریخچه دانش پژوهی در غرب

(دوره دوم)

- آموزش فنون و کشاورزی کانون تمرکز فعالیت دانشگاهها

خدمت
با تاکید بر
گسترش دانش
در جهت بهبود
صنعت

- نقش اساتید:
تمرکز بیشتر بر ارائه خدمات و کاربرد عملی دانش

- افزایش چشمگیر جنبه عملی یا خدماتی دانشگاه ها و مراکز آکادمیک

اواخر قرن نوزدهم

تاریخچه دانش پژوهی در غرب

(دوره سوم)

پژوهش
با تاکید بر
توسعه دانش

اواخر قرن نوزدهم

قرن بیستم

تاریخچه دانش پژوهی در غرب

(دوره سوم)

- شکل گیری مشاغل و تخصص ها
- معرفی دوره های شغلی جانشین آموزش کلاسیک

پژوهش
با تاکید بر
توسعه دانش

اواخر قرن نوزدهم

قرن بیستم

تاریخچه دانش پژوهی در غرب

(دوره سوم)

- شکل گیری مشاغل و تخصص ها
- معرفی دوره های شغلی جانشین آموزش کلاسیک
- شروع جنگ جهانی دوم
- نیاز به توسعه صنایع و اختراعات
- تمایل بیشتر محیط های آکادمیک به پژوهش

پژوهش
با تاکید بر
توسعه دانش

اواخر قرن نوزدهم

قرن بیستم

تاریخچه دانش پژوهی در غرب

(دوره سوم)

- شکل گیری مشاغل و تخصص ها
- معرفی دوره های شغلی جانشین آموزش کلاسیک

- شروع جنگ جهانی دوم
- نیاز به توسعه صنایع و اختراعات
- تمایل بیشتر محیط های آکادمیک به پژوهش

- ظهور دیدگاه پژوهش محوری در دانشگاهها



اواخر قرن نوزدهم

قرن بیستم

تاریخچه دانش پژوهی در غرب

(دوره سوم)

- شکل گیری مشاغل و تخصص ها
- معرفی دوره های شغلی جانشین آموزش کلاسیک

- شروع جنگ جهانی دوم
- نیاز به توسعه صنایع و اختراعات
- تمایل بیشتر محیط های آکادمیک به پژوهش

- ظهور دیدگاه پژوهش محوری در دانشگاهها

• نقش اساتید:

توسعه دانش از طریق تحقیق

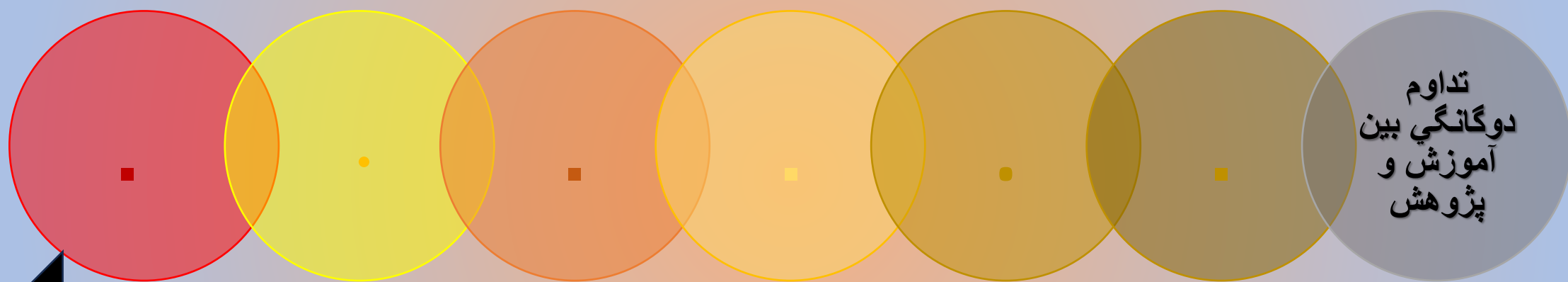
پژوهش

با تاکید بر
توسعه دانش

اواخر قرن نوزدهم

قرن بیستم

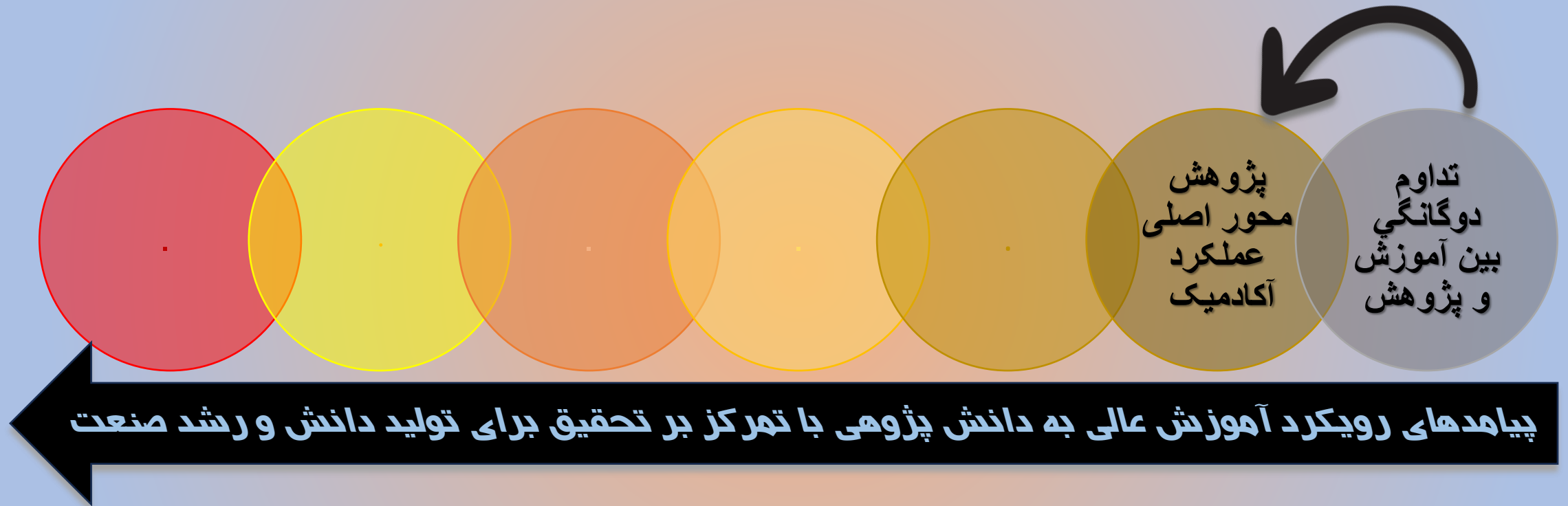
تاریخچه دانش پژوهی در غرب



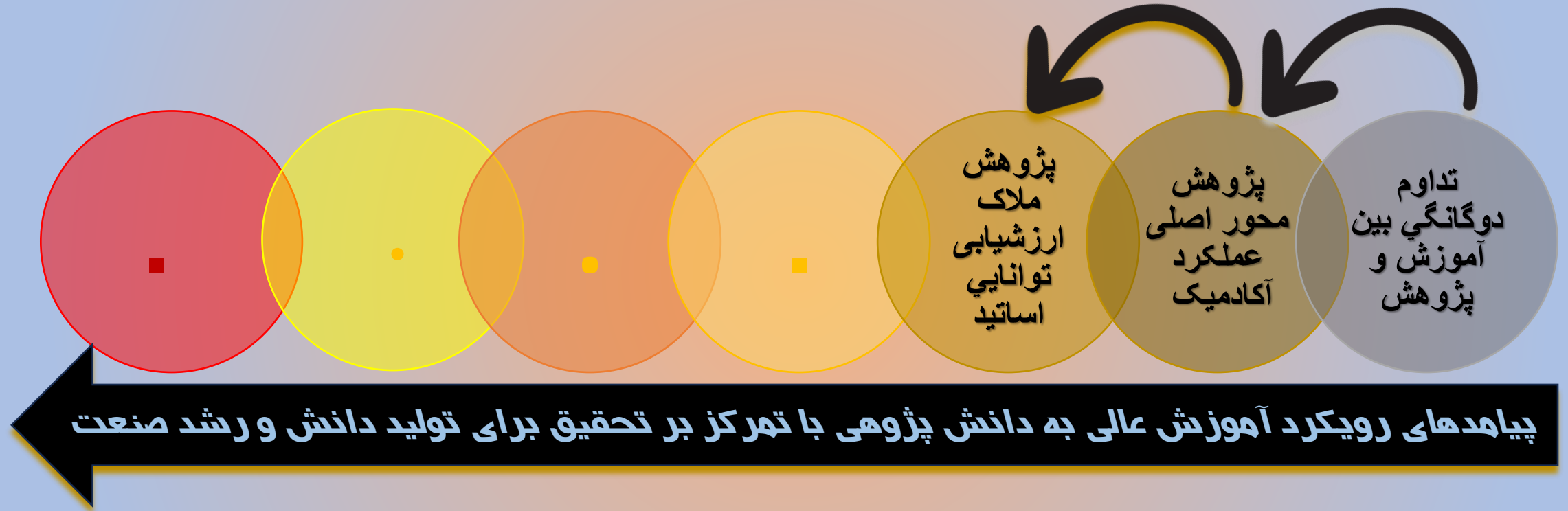
تداوم
دوگانگی بین
آموزش و
پژوهش

پیامدهای رویکرد آموزش عالی به دانش پژوهی با تمرکز بر تحقیق برای تولید دانش و رشد صنعت

تاریخچه دانش پژوهی در غرب



تاریخچه دانش پژوهی در غرب



تاریخچه دانش پژوهی در غرب



تاریخچه دانش پژوهی در غرب



تاریخچه دانش پژوهی در غرب



تاریخچه دانش پژوهی در غرب



تاریخچه دانش پژوهی در غرب

• نظرات ۵۴۵۰ عضو هیات علمی (بویر و رایس ۱۹۸۹)

بررسی

تاریخچه دانش پژوهی در غرب

• نظرات ۵۴۵۰ عضو هیات علمی (بویر و رایس ۱۹۸۹)

بررسی

• عدم تعادل بین آموزش، پژوهش و خدمات

چالش

تاریخچه دانش پژوهی در غرب

• نظرات ۵۴۵۰ عضو هیات علمی (بویر و رایس ۱۹۸۹)

بررسی

• عدم تعادل بین آموزش، پژوهش و خدمات

چالش

• توجه مجدد به آموزش به عنوان نقش مهم دانشگاهها

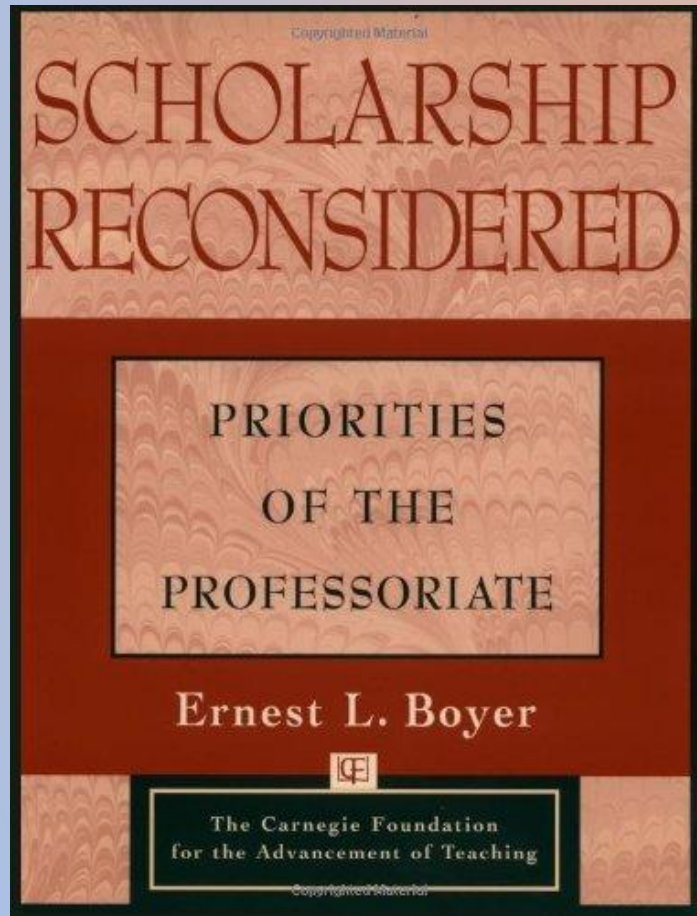
ضرورت

تاریخچه دانش پژوهی در غرب



ارنست بویر (۱۹۹۰)، رئیس وقت بنیاد کارنگی:

- ارائه دیدگاه جدیدی از دانش پژوهی برای پیشرفت آموزش
- دیدگاهی که طیف کاملی از فعالیت های آکادمیک را نشان دهد



تاریخچه دانش پژوهی در غرب

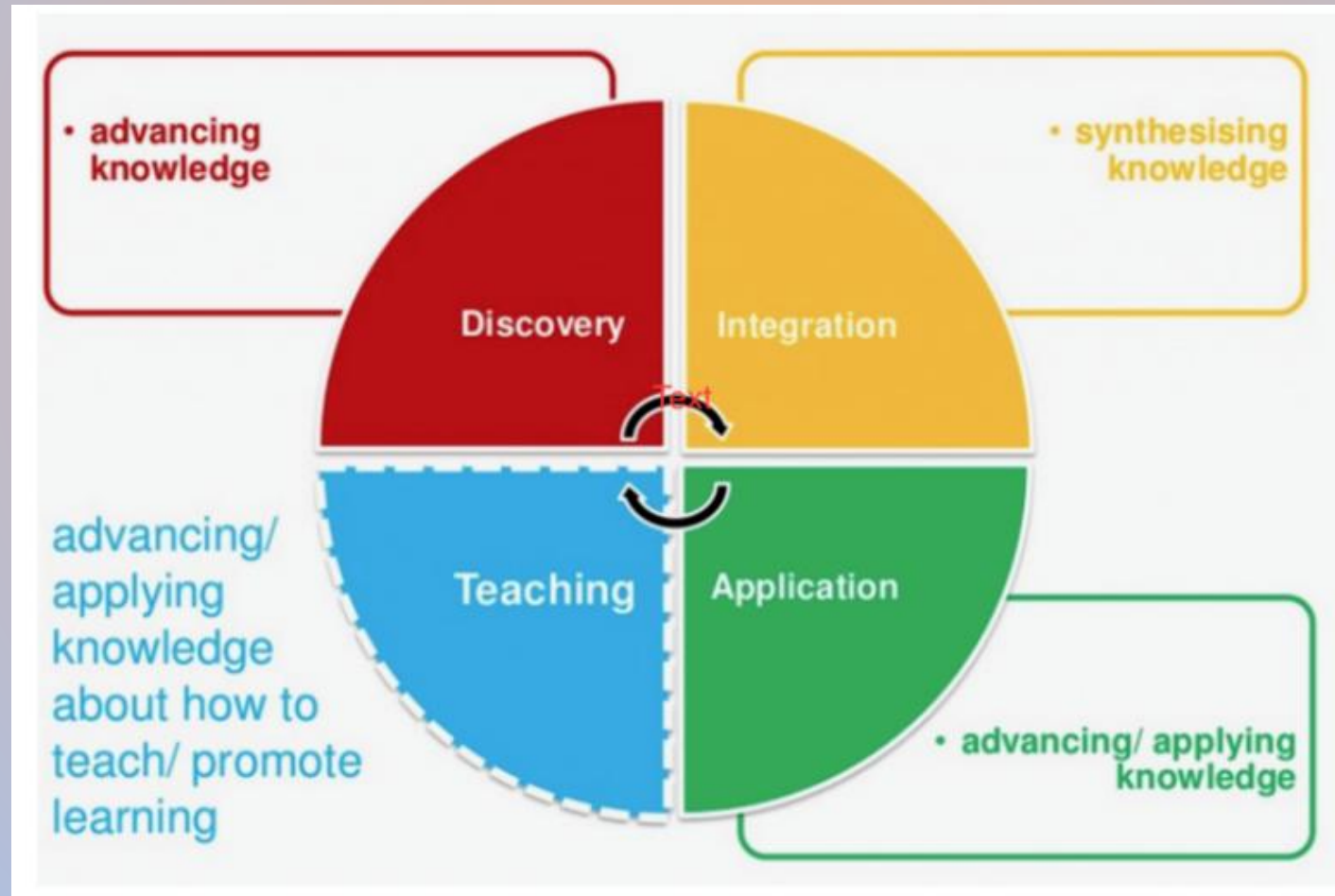
دیدگاهی فراگیر از دانش پژوهی از نظر بویر:

"دانش از طریق تحقیق، ترکیب، تمرین و آموزش به دست می آید"

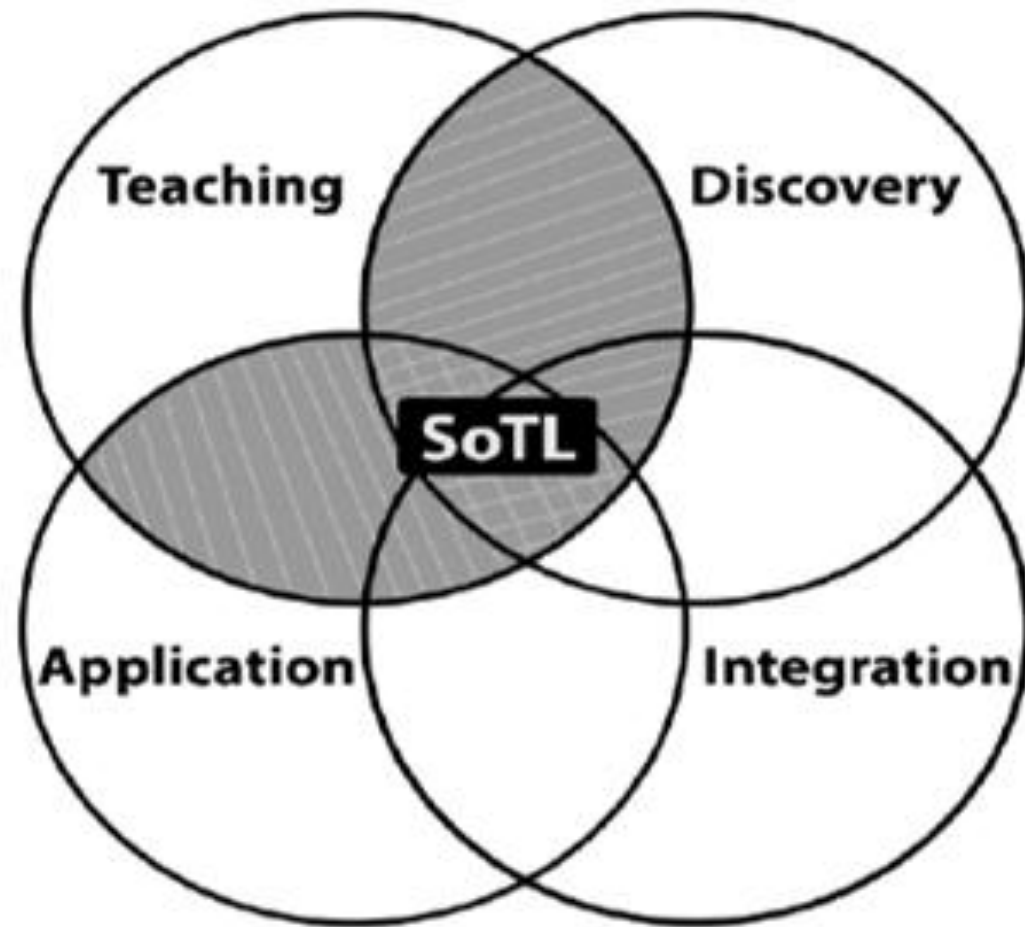
تعریف	مفهوم
ایجاد دانش جدید از طریق تحقیقات سنتی	دانش پژوهی اکتشافی (Discovery S.)
ادغام نتایج تحقیقات موضوعی در رشته های مختلف	دانش پژوهی ادغام (Integrating S.)
پل بین تئوری و کاربرد عملی کمک به جامعه و حرفه در رسیدگی به مشکلات	دانش پژوهی کاربردی (Applied S.)
انتقال مؤثر دانش به فراگیران	دانش پژوهی آموزشی (Teaching S.)

تاریخچه دانش پژوهی در غرب

چهار کارکرد عضو هیئت علمی: دانش پژوهی **کشف**، **ادغام**، **کاربرد** و **تدریس**



تاریخچه دانش پژوهی در غرب



**SoTL: The Link between the Scholarships
of Teaching, Discovery, Application & Integration**

تاریخچه دانش پژوهی در غرب

فراخوان بویر کاتالیزوری برای فکر و عمل بود

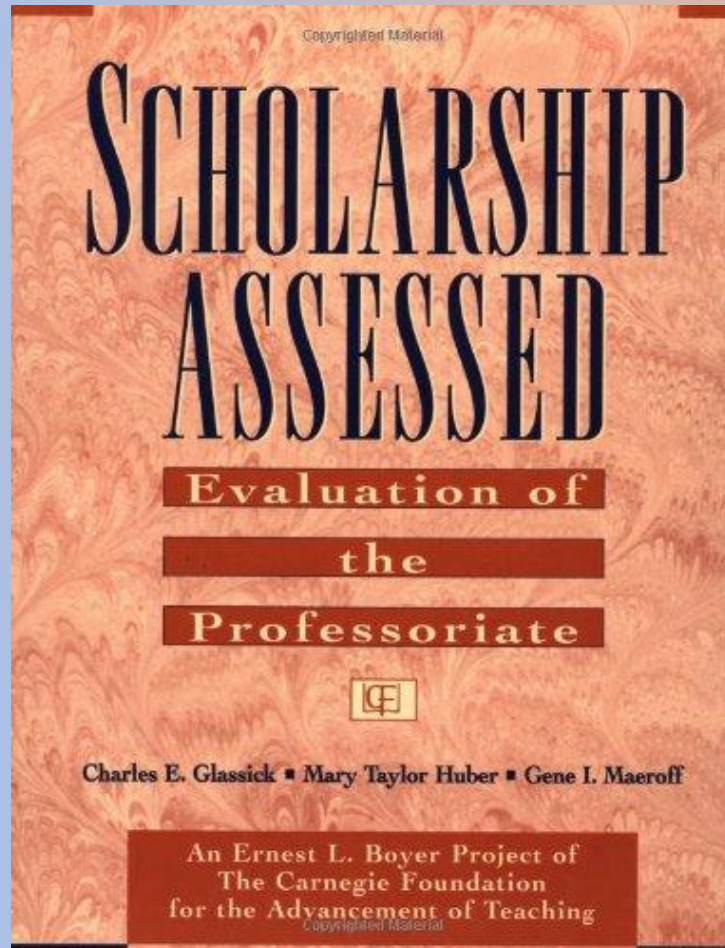


- تأسیس چندین مجله چند رشته ای با تمرکز بر دانش پژوهی آموزشی و یادگیری
- افزایش علاقه بسیاری از سازمان های حرفه ای مبتنی بر رشته به این مقوله
- تأسیس سازمان هایی مانند انجمن بین المللی دانش پژوهی آموزش و یادگیری (ISSoTL)



تعاریف متنوع، فقدان اجماع و چالش های سیستم پاداش دانش پژوهی
نیاز به استانداردهایی برای ارزیابی عادلانه فعالیت های دانش پژوهی

تاریخچه دانش پژوهی در غرب



- در سال ۱۹۹۷ گلاسیک و همکارانش
- فرآیندی برای تعیین استانداردهای کار علمی و مستندسازی دانش پژوهی پیشنهاد کرد

- شناسایی و طرح شش ویژگی آثار دانش پژوهی

میراث SOTL در آموزش عالی امروز

- بهبود کیفیت آموزش
- ارتقاء جایگاه تدریس
- تاثیر بر سیاست های آموزشی
- توسعه جامعه علمی



THANK YOU!

A vibrant, 3D-style graphic of the words "THANK YOU!" in a playful, sans-serif font. Each letter is a different color: 'T' is blue, 'H' is purple, 'A' is magenta, 'N' is orange, 'K' is yellow, 'Y' is green, 'O' is teal, and 'U!' is light green. The letters have a slight shadow, giving them a three-dimensional appearance. The text is surrounded by numerous small, colorful dots in shades of blue, yellow, orange, and purple, scattered across the white background, creating a festive and celebratory feel.